

**Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих ДОО
Ростовской области**

Наименование практики	«Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей»
Направление программы просвещения родителей	Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. 3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры ДОО
Охват аудитории	от 1 000 чел./год;
Разработчик	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177» (МБДОУ № 177).
Адрес Сайта ДОО	https://www.sad177.ru
Ссылка на сайт страницы ДОО по программе просвещения	https://sad177.ru/edu-parents

Краткое описание практики	<i>Модель краткосрочных образовательных практик просвещения родителей рассматривается как постоянно расширяющийся кластер с поэтапным включением взаимосвязанных тем просвещения родителей, форм просвещения, совокупности программ информационного психолого-педагогического сопровождения, просветительских методических материалов и цифровых продуктов.</i> <pre> graph TD A[«Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей»] --> B[РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА] A --> C[ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ] A --> D[ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: ЗДОРОВЬЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ] B --> E[РАЗВИТИЕ ФОРМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ] C --> E D --> E E --> F[Программа психолого-педагогического сопровождения] E --> G[Краткосрочные практики] F --> H[РАСПИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ] G --> H </pre>
----------------------------------	--

Значимость выбранной темы практики заключается в том, что просвещение родителей об особенностях традиционной детской субкультуры и ее влиянии на развитие и социализацию дошкольников позволяет сформировать на практике у родителей установки «ответственное родительство», объединить усилия и ресурсы детского сада, семьи и социальных партнеров города Ростова-на-Дону, направленные на разработку эффективных форм и методов просвещения родителей, повышение качества дошкольного образования, на основе синергетического и деятельностного подхода.

Новизна практики – в изучении традиций и современных тенденций развития детской субкультуры, связанных с особенностями воспитания в семье, современными технологиями и массовыми медиаресурсами. Сделан акцент на краткосрочные образовательные практики и их формы (КОП), которые могут стать альтернативной формой родительского просвещения, обеспечивающей дифференцированный и индивидуальный подход в работе с семьей.

Краткосрочные образовательные практики (далее – КОП) – это практики, позволяющие как родителю, так и ребенку за небольшое количество времени достичь конкретного результата.

Отобраны три вида КОП:

1. Информационные практики для родителей (индивидуальные, подгрупповые и групповые).
2. Совместные практики для родителей и детей.
3. Цикл практик по единой тематике, обеспечивающий поэтапное включение родителей, детей, совместное включение и родителей и детей.

По направлениям практики распределены следующим образом:

1. Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей.
2. Родительство как особый феномен в жизни человека.
3. Просвещение родителей детей с ОВЗ.
4. Просвещение родителей в области здоровья, воспитания и развития детей.

Все указанные направления взаимосвязаны между собой, отправной точкой является понимание родителями значимости традиционной детской субкультуры в воспитании, развитии и социализации дошкольников. Содержание всех направлений может интегрироваться в краткосрочной практике в зависимости от поставленных задач, обеспечивать единство подходов детского сада и семьи в обучении и воспитании дошкольников.

Модель КОП включает в себя 4 компонента, определяющих направления ее реализации:

- ✓ Процедуру информирования родителей и воспитанников о порядке выбора КОП на основе интеграции тематики просвещения родителей в содержание основной образовательной программы МБДОУ № 177 и годовым планом.
- ✓ Организацию и реализацию краткосрочных образовательных практик просвещения родителей.

- ✓ Форму проведения мониторинга реализации модели и отчетность (опросник, анкетирование родителей, наблюдение проведения занятий и анализ продуктов детской деятельности, фотоотчеты).
- ✓ Капитализацию методических материалов (программы, сценарии практик, конспекты, картотеки, видео и аудиоматериалы, тиражирование лучших совместных практик ДОО и семьи).

Механизмы реализации модели:

Краткосрочные – практики проводятся 1 раз в квартал, длительность от 15 до 30 мин. Если проводится цикл практик, объединенных одной темой и обеспечивающий поэтапное включение родителей, детей, совместное включение и родителей и детей, то по плану практики может проводиться 1 раз в неделю в течение 1–2 месяца.

Образовательные – каждая практика направлена на формирование конкретного умения и создание собственного продукта деятельности.

Практики – все обучение проходит в практической деятельности, где каждый может стать соучастником и/или соавтором собственного обучения.

Порядок предоставления КОП:

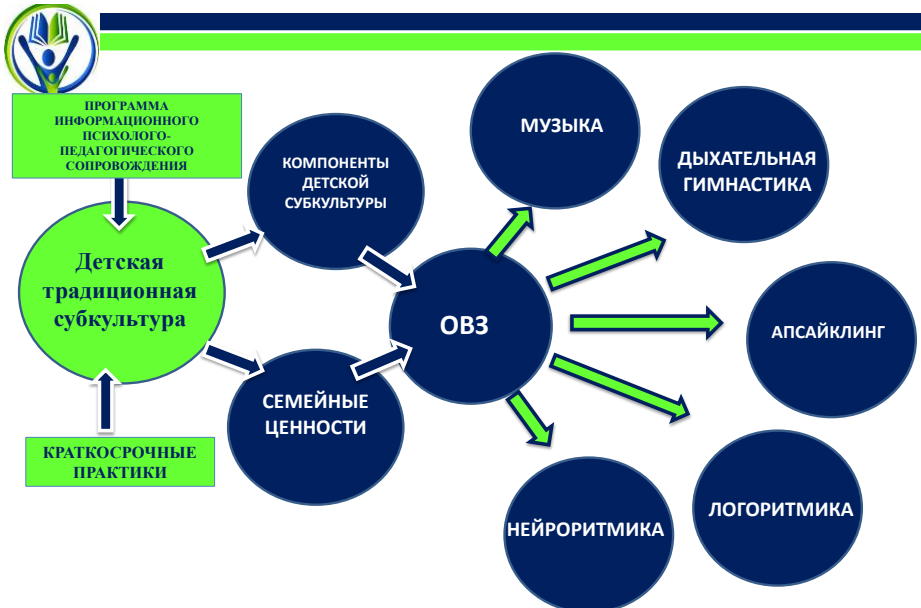
1. Изучение дефицитов и запросов родителей в области просвещения. (Анкета «Семейные традиции», опросник «Что такое ответственное родительство», анкета «Выберите для себя актуальные практики просвещения».)
2. Составление плана КОП на учебный год (приложение к годовому плану).
3. Информирование родителей о тематике КОП, выбор родителями тем КОП.
4. Проведение КОП по плану.
5. Представление педагогами КОП в рамках ежегодного Фестиваля краткосрочных образовательных практик в МБДОУ. Обобщение и распространение эффективных практик.

Процедура информирования родителей о порядке выбора КОП и их организации – на сайте организации в разделе «Консультационный пункт» и на информационных стендах в группах размещается план практик на учебный год. Запись на практики осуществляется либо по телефону, указанному на сайте, либо непосредственно в группе на «Листе выбора тем КОП». Также в плане указанных практик родители могут сделать заявку по проблематике, не вошедшей в план. В зависимости от поданных заявок формируются группы по проведению КОП, разрабатывается и утверждается график проведения.

В рамках реализации годового плана предусмотрены 4 общие практики просвещения для всех родителей (таблица 1), которые

соответствуют тематике годовых задач, особенностям развития дошкольников в определенном возрастном периоде, вопросам безопасности и профилактики жестокого обращения с детьми в семье.

Описание технологии организации и реализации практики, не более 3 000 знаков

Достигнутые результаты	- Созданы и реализуются: - модель краткосрочных практик просвещения родителей; - образовательный кластер для просвещения родителей, который будет расширяться во время всего периода внедрения программы просвещения родителей;  - цифровой контент просветительских материалов; - программа психолого-педагогического сопровождения родителей детей, в том числе с ОВЗ; - методические материалы (статьи, памятки, чек-листы, рекомендации). - Родители осуществляют более осознанный выбор воспитательных действий во взаимодействии с детьми. - У более 50 % родителей активную и ответственную позицию, развитие компетенций в области дошкольной педагогики и психологии, повышение культурного и образовательного уровня семьи
-------------------------------	--

Распространение практики
(уровни-ссылки, на которых была представлена практика)

Муниципальный уровень: участие в работе методического объединения дошкольных работников, секция старших воспитателей, 04.02.2025, <https://sad177.ru/news/metodicheskoe-obedinenie>
Региональный уровень: <https://www.iro.ru/news/5851/>.
Участие в региональном марафоне лучших образовательных практик по теме «Педагогическая поддержка и просвещение родителей в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи». <https://sad177.ru/news/regionalnyj-marafon-obrazovatelnykh-praktik>
Всероссийский уровень:
https://vkvideo.ru/video-208124849_456239387
https://vkvideo.ru/video-208124849_456239385?showAutoLoginModal=1

Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы» (Россия, г. Ростов-на-Дону, 27–28 сентября 2024 г.) https://cloud.mail.ru/public/yiLK/hJwfQadkR 1. Артемова Е.Ф. «Семья как фактор личностного и познавательного развития ребенка с РАС» (стр. 10). 2. Оболенская Л.В., Шляхина О.Н. «Формирование основ толерантности у дошкольников на традициях детской субкультуры в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (стр. 68). 3. Жукова Н.В. «Формирование позиции принятия и толерантности к детям с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» (стр. 65).
Ссылка на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике)	- Отчет о самообследовании: https://sad177.ru/images/documents/samoobsledovanie_2024.pdf - Консультационный пункт для родителей: https://sad177.ru/parents/consultations - Статьи для родителей по каждой краткосрочной образовательной практике. Участие в региональном марафоне лучших образовательных практик по теме «Педагогическая поддержка и просвещение родителей в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи» для дошкольных работников, организованном кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО https://www.sad177.ru/parents/photo/1119-2024/1103-marafon-praktik Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы» https://cloud.mail.ru/public/SvBQ/hX5SGB3UU Формирование базовых компетенций у детей дошкольного возраста по ФОП: развитие познавательных процессов https://vkvideo.ru/video-208124849_456239403
Материалы для «Цифрового помощника».	Артемова Е.Ф, учитель-дефектолог «По страницам детства» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239408 «Приключения семьи Ивановых» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239394?t=13s «Логоритмические упражнения для совместной активности родителей и детей» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239393 «Интерактивное занятие для родителей и детей с элементами музыкального сопровождения и двигательной активности» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239392 «Квест для родителей» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239385 Бурыкина Т.В., учитель-логопед Краткосрочная образовательная практика апсайклинг-технологии в работе с родителями с детьми с ТНР. https://vk.com/video-208124849_456239405 Современные образовательные технологии речевого развития детей с ТНР https://vkvideo.ru/video-208124849_456239383?t=15s Цой О.В., «Веселая дыхательная гимнастика» https://vkvideo.ru/video-208124849_456239380

Количественные и качественные результаты реализации практики, оформить списком

Возможности и инструменты для тиражирования	• Внедрение практики просвещения родителей в образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Ростовской области. • Размещение в навигаторе просветительских практик Ростовской области на платформе сетевых сообществ РОСТОВИКИ ГАУ ДПО РО ИРО • Размещение на цифровой платформе ИРЗАР «Растим детей.РФ»
--	---

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны

Контактное лицо	ФИО
	Оболенская Лилия Викторовна, заведующий; Шляхина Ольга Николаевна, старший воспитатель; Жукова Надежда Викторовна, методист
	Контактные данные: телефон 8 (863) 203-80-75 ;
	электронная почта mbdou177@mail.ru