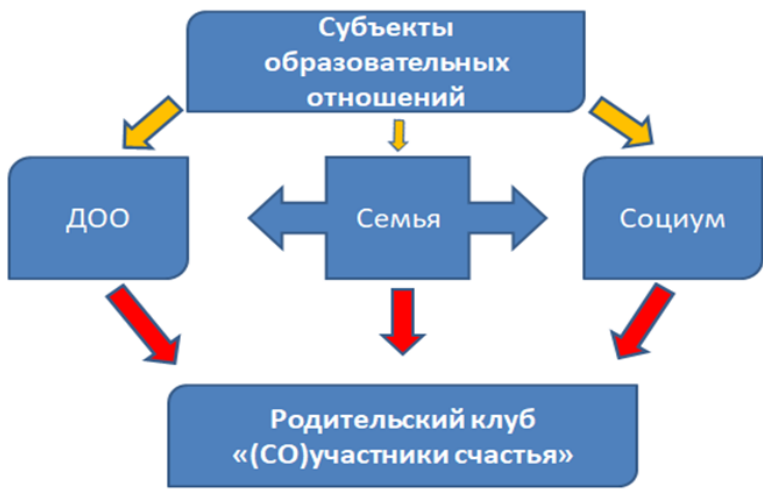


Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих ДОО Ростовской области

Наименование практики	Диалоговая площадка позитивного взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) в условиях поликультурного пространства «(CO) участники счастья»
Направление Программы просвещения родителей	Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека 1.4. Семейные ценности и традиции
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры ДОО
Охват аудитории	от 2 000 чел./год
Разработчик	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27, г. Батайск Ростовской области. Адрес сайта ДОО: https://xn--27-6kcaa2a5b7akkv5g.xn--p1ai/ Ссылка на сайт страницы ДОО по Программе просвещения родителей: https://xn--27-6kcaa2a5b7akkv5g.xn--p1ai/category/pervichniy-regionalniy-centr-prosveshheniya-roditeley-mb-dou-27.htm
Краткое описание практики	 <pre> graph TD A[Субъекты образовательных отношений] --> B[ДОО] A --> C[Семья] A --> D[Социум] B <--> C C <--> D B --> E[Родительский клуб «(CO)участники счастья»] C --> E D --> E </pre> 

	Модель состоит из блоков, отражающих основные направления и формы работы с семьями: Блок «ДОО» включает направления работы: ▪ поддержка семей в образовании детей, в условиях поликультурной среды; ▪ вовлечение родителей в образовательную деятельность; ▪ выявление образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семей; ▪ психолого-педагогическое просвещение и образование родителей; ▪ информирование родителей. Блок «Семья» включает направления работы: ▪ представление образовательных потребностей семьи; ▪ проявление образовательных инициатив; ▪ участие в создании и реализации образовательных проектов и оказание помощи в создании условий для их реализации; ▪ формирование педагогической компетентности и педагогической культуры; ▪ создание условий для образования ребёнка в семье в условиях поликультурной среды. Блок «Социум» включает следующие направления работы: ▪ обеспечение преемственности образования; ▪ социализация и индивидуализация детей в социуме в условиях поликультурной среды; ▪ участие учреждений социума в создании и реализации совместных образовательных проектов и создании условий для их реализации.
Достигнутые результаты	- Созданы локальные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством по реализации практики внедрения Программы просвещения родителей. - Изучен социальный статус семей, социального заказа родителей на образовательные услуги. - Создан банк данных инновационных технологий, методик, форм взаимодействия с родителями. - Созданы цифровые ресурсы: Цифровой образовательный ресурс «Семья в городе», Цифровой образовательный ресурс «Семейные каникулы в деревеньке». - Организован родительский клуб «(СО)участники счастья». - Динамика уровня компетенций педагогов ДОО в вопросах сотрудничества с семьей, в условиях поликультурного пространства. - Динамика уровня педагогических компетенций родителей в становлении ответственного родительства. - Разработана Модель эффективной диалоговой площадки по взаимодействию МБ ДОУ № 27 г. Батайска и семьи в контексте поликультурного пространства. - Разработаны критерии мониторинга эффективности реализации модели. <i>Перспективы работы коллектива по проблеме:</i> - Создание банка просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) и публикаций в печатном издании для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах РФ. - Создание электронного ресурса «(СО) участники счастья» для

	размещения просветительских материалов (инфографики, видеоролики, текстовые материалы, аудиоматериалы) для родителей и результатов совместной деятельности. - Создание сетевого педагогического сообщества «PROсвещение» по вопросам формирования семейных ценностей и традиций в условиях поликультурной среды. - Повышение компетенций педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей через распространение передового педагогического опыта в дистанционном и очном формате через: ▪ Самообразование. ▪ Участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях, мастер-классах. ▪ Участие в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций, ведение блога или подкаста.
--	--

Распространение практики (уровни - ссылки, на которых была представлена практика)	Муниципальный уровень: ▪ Мастер-класс «Родительские роли» в клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка». https://t.me/alparusa27/11518 ▪ Методическое объединение педагогов-психологов и учителей-дефектологов города Батайска «Осознанное родительство. Растим традиции в поликультурном пространстве». https://t.me/alparusa27/11500 ▪ Репортаж на муниципальном телевидении. https://xn--27-6kcaa2a5b7akkv5g.xn--p1ai/proekt-moya-semya-moya-rossiyaquot.htm ▪ Методическое объединение «Практики реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО г. Батайска». https://t.me/uobataysk2025/11218 Региональный уровень: ▪ Размещение практики на сайте ГАУ ДПО РО ИРО в разделе: РостоВики – Навигатор просветительских практик ДОО Ростовской области: https://wiki.iro61.ru/index.php/Навигатор_просветительских_практик_ДОО_Ростовской_области Всероссийский уровень: ▪ Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО» https://t.me/alparusa27/13946?single ▪ Представление детско-родительских работ на Всероссийский конкурсе «Моя семья – моя Россия» https://t.me/alparusa27/11158 ▪ Размещение видеоролика по практике просвещения: Центр знания «Машук», образовательная программа: Воспитатели со знанием (г. Пятигорск) https://crm.irzar.ru/
Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	Размещение вопросов и ответов на Федеральном портале Института развития образования ИРЗАР, в разделе: Просветительский материал «Растим детей РФ». https://растимдетей.рф/
Ссылка на дополнительный	1. Святки в «Алых парусах». https://t.me/alparusa27/10966 , https://t.me/alparusa27/10970

[illegible]

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны