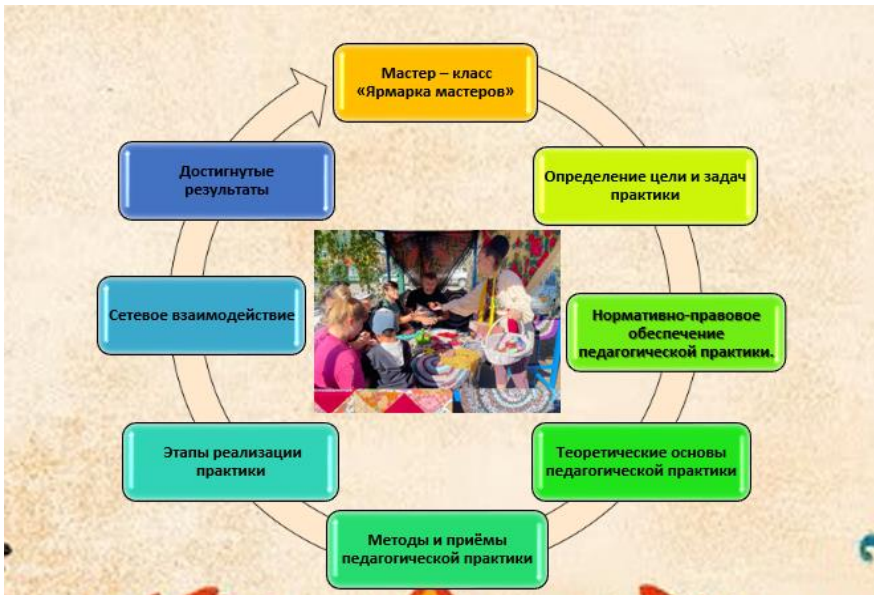


Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих ДОО Ростовской области

Наименование практики	«Мастер-класс «Ярмарка донских мастеров» как форма просвещения родителей»
Направление Программы просвещения родителей	Раздел 1.4. Семейные ценности и традиции
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры ДОО
Охват аудитории	от 500 чел./год
Разработчик	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка», х. Белогорский, Шолоховский р., Ростовской обл. Адрес сайта ДОО: https://dyimovohka.tvoysadik.ru/ Ссылка на сайт страницы ДОО по Программе просвещения родителей: https://dyimovohka.tvoysadik.ru/?section_id=290
Краткое описание практики	

QR-код модели практики «Мастер-класс «Ярмарка донских мастеров» как форма просвещения родителей»



Краткое описание практики

Актуальность, практическая значимость, новизна, цель, задачи. Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования.

Актуальность.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 01.06.2012 №475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательное учреждение» и в целях сохранения и развития культурных исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края 5 июня 2018 года нашему детскому саду был присвоен статус «казачье образовательное учреждение».

<https://www.donland.ru/documents/3024/revision/10461/>

<https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/sveden/common>

Присвоение статуса «казачье» — это общественное признание достижений коллектива в популяризации традиционных семейных и культурных ценностей среди детей и родителей.

Для детей и родителей регулярно организуются мероприятия, посвященные обычаям, традициям и обрядам казаков. Тема казачества с её уникальными традициями и фольклором обладает огромным потенциалом для развития и воспитания. Изучая её, дети узнают больше о своём крае и его героях. У них формируются этические, познавательные и эстетические представления, а также расширяются интересы и мотивация к познанию и изучению истории и культуры своего народа

Знания и навыки, полученные при изучении регионального компонента, помогают детям понять нормы и правила жизни разных поколений. Таким образом, культурная среда, в которой растёт ребёнок, становится основой для формирования его нравственных качеств.

С древнейших времен донские казаки старались окружить себя красивыми вещами. В каждом казачьем поселении, будь то хутор или станция, процветали ремесленные традиции, воплощенные в разнообразных профессиональных навыках местных жителей. Дом, очаг, мебель, орудия труда, одежда, утварь, игрушки – все, к чему прикасались руки народных мастеров, воплощало их любовь к родной земле и врожденное чувство прекрасного. И тогда обычные бытовые предметы становились произведением искусства.

В эпоху цифровых технологий и массового производства важно сохранять интерес к ручному труду и ремеслам.

Рассматриваемый мастер-класс помогает возродить интерес к традиционным техникам и методам работы, передавая знания и

навыки из поколения в поколение.

Одной из форм просвещения родителей (законных представителей),

раскрывающих кроме того их творческий потенциал, являются мастер-классы, организованные на народных казачьих праздниках.

Мастер-классы позволяют родителям выйти из «зоны комфорта», попробовать что-то новое, расширить кругозор, а также побывать в едином творческом пространстве со своими детьми. Участие в таких мероприятиях даёт возможность обмениваться опытом, идеями и знаниями, помогает укрепить семейные узы и создать тёплые воспоминания. Другими словами, создаёт сообщество единомышленников, где каждый может учиться и делиться навыками.

Тип практики: практико-ориентированный, открытый.

Участники проекта: воспитанники групп ДОУ и их родители (законные представители), педагоги ДОУ.

Цель практики: создание единого творческого пространства взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи практики:

- ❖ продолжать популяризировать традиционную региональную систему семейных ценностей;
- ❖ способствовать сохранению и популяризации культурного наследия казаков через практическую творческую деятельность;
- ❖ познакомить участников с традиционными казачьими ремёслами и их историей;
- ❖ передать практические навыки изготовления традиционных казачьих изделий (например, вязание крючком, плетение, изготовление кукол оберегов);
- ❖ научить основам одного или нескольких таких ремёсел;
- ❖ стимулировать интерес к сохранению и развитию народных промыслов;
- ❖ создать условия для творческого взаимодействия и обмена опытом между участниками;
- ❖ продемонстрировать уникальность казачьей культуры через призму ремёсел;
- ❖ вдохновить участников на самостоятельное творчество и исследование казачьих традиций.

Ожидаемый результат:

- ❖ опыт создания изделий ручной работы, характерных для казачьей культуры, которые могут стать сувенирами или элементами декора;
- ❖ установление контактов между участниками мастер-класса, обмен опытом и идеями;
- ❖ позитивные впечатления от участия в мастер-классе, что будет способствовать популяризации казачьей культуры;
- ❖ высокий уровень вовлечённости посетителей праздника через использование интерактивных форм;
- ❖ самовыражение участников через традиционные казачьи ремесла.

Нормативно-правовое обеспечение педагогической практики.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"

https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/b4/b1/b4b1835b905ca1c300f224af475758d1.pdf

ПРИКАЗ № 345 от 25 ноября 2024 г. О поэтапном внедрении программы Просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Шолоховского района.
https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/b7/10/b710cfb239cf6f097d2a8436004d7169.pdf

Дорожная карта по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Шолоховского района на 2024-2026 годы.
https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/ad/da/adda56b658f6f9d5f041a21ffba91532.pdf

Приказ №30 от 27.01.2025 года «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ «Октябрьский ДС»
https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/7d/ad/7dad4e4eee95b955f763b451cdca094f.pdf

Дорожная карта внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ «Октябрьский ДС».
https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/22/cf/22cf4c70acddd0ecf4035343b13882c7.pdf

Ссылка на страницу сайта ДОУ: МБДОУ «Октябрьский ДС»
https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/?section_id=290

Теоретические основы педагогической практики.

Мастер-класс как форма обучения и развития представляет собой интенсивный и интерактивный метод передачи знаний и умений от эксперта аудитории. В контексте работы с родителями мастер-класс может стать эффективным инструментом для раскрытия их творческого потенциала.

Основные теоретические подходы:

Теория социального взаимодействия (автор В. А. Сухомлинский): обучение в группе способствует обмену опытом и идеями между участниками. В рамках мастер-класса родители могут не только осваивать новые навыки, но и взаимодействовать друг с другом, что способствует созданию атмосферы творчества и сотрудничества.

Теория деятельностного подхода (автор А. Н. Леонтьев): активное участие в практической деятельности способствует лучшему усвоению материала. Мастер-класс предполагает не только теоретическое объяснение, но и практическую работу, что позволяет родителям применить полученные знания на практике.

Концепция креативности (автор Алекс Осборн): развитие творческого мышления и креативных способностей является одной из целей мастер-класса. Для этого можно использовать методы и техники, стимулирующие творческое мышление – «мозговой штурм».

Теория мотивации (авторы И.Р. Алтунина, Дуглас Макгрегор): важно учитывать мотивы и интересы участников мастер-класса. Разнообразие творческих заданий и активностей должно способствовать поддержанию интереса и мотивации родителей к дальнейшему развитию своих творческих способностей.

Методы и приёмы:

- ❖ интерактивные задания;
- ❖ групповые обсуждения;
- ❖ демонстрация техник и приёмов;
- ❖ экспериментирование с различными материалами и инструментами.

Мастер-класс в рамках народного праздника «Ярмарка мастеров» может стать не только местом для обучения, но и пространством для общения, обмена идеями и вдохновения. Это способствует созданию сообщества творческих людей, где каждый может найти поддержку и единомышленников.

Этапы реализации практики:

Определение темы и цели мастер-класса:

- ❖ Выбор ремесла или искусства, которое будет представлено на мастер-классе (например, вязание крючком, плетение из лозы, изготовление кукол оберегов).
- ❖ Определение цели мастер-класса: обучение участников определённому навыку, демонстрация техники, вдохновение на творчество.

Подготовка материалов и инструментов:

- ❖ Сбор необходимых материалов и инструментов для проведения мастер-класса.
- ❖ Проверка качества и количества материалов, чтобы обеспечить комфортное проведение мастер-класса для всех участников.

Разработка плана мастер-класса:

- ❖ Определение структуры мастер-класса: введение, демонстрация техники, практические упражнения, вопросы и ответы, завершение.
- ❖ Подготовка наглядных пособий, схем, образцов изделий для демонстрации.

Реклама и продвижение мастер-класса:

- ❖ Информирование участников ярмарки о проведении мастер-класса через информационные стенды, социальные сети и другие каналы.

Организация пространства для мастер-класса:

- ❖ Выбор места для проведения мастер-класса на территории детского сада.
- ❖ Подготовка рабочего места: расстановка столов, стульев, размещение материалов и инструментов.

Проведение мастер-класса:

- ❖ Приветствие участников, краткое введение в тему.
- ❖ Демонстрация техники или процесса создания изделия.
- ❖ Практические упражнения под руководством мастера.
- ❖ Ответы на вопросы участников, индивидуальные консультации.
- ❖ Завершение мастер-класса, подведение итогов, раздача сертификатов или памятных подарков.

Обратная связь и оценка:

- ❖ сбор отзывов от участников о мастер-классе (устные или письменные);
- ❖ анализ полученных отзывов, выявление сильных и слабых сторон проведения мастер-класса;
- ❖ внесение корректировок в план и организацию мастер-классов на будущих ярмарках на основе полученной обратной связи.

	Подведение итогов мастер-класса: ❖ подведение итогов проведения мастер-класса: количество участников, их отзывы, уровень вовлечённости; ❖ оценка достижения целей мастер-класса; ❖ планирование будущих мастер-классов на основе полученных результатов; ❖ трансляция опыта просвещения родителей (законных представителей) в профессиональной среде. Конечный продукт практики. Комплексная просветительская программа, направленная на вовлечение родителей в культурно образовательное пространство ДОУ через знакомство с традиционным донским ремеслом и совместное творчество: ❖ лекция презентация «Культурное наследие Донского края» (история, символы, значимые промыслы); ❖ список локальных мастеров и мастерских для дальнейшего погружения; ❖ готовые изделия, созданные родителями и детьми на мастер-классе (например, тканые коврики, куклы-мотанки); ❖ коллекция изделий для мини музея ДОУ «Ремёсла Дона»; ❖ партнёрские соглашения с сотрудниками Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Тихий Дон» для проведения циклов занятий. Ссылка на сценарий: https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/8d/7d/8d7d210cc3a5aab2196f555b949accec7.pdf Сетевое взаимодействие Участие в «Ярмарке мастеров» социальных партнеров: ❖ сотрудники «Базковской сельской библиотеки» с выставкой на тему «Мастерство в руках: ремесленные традиции на Дону»; ❖ сотрудники Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Тихий Дон» с мастер-классом «История донской игрушки. Кукла лычком вязанная»; ❖ педагоги и воспитанники МБДОУ «Белогорский ДС»
Достигнутые результаты	❖ Созданы локальные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством по реализации практики внедрения Программы просвещения родителей. ❖ Изучена литература по теме «Культурное наследие Донского края», подготовлена презентация для детей 5. 7 лет и родителей (законных представителей) «Донские ремесла». ❖ Создан проект «Казачьи Посиделки» на основе технологии LigoGame. ❖ Создана настольная игра «Праздничная ярмарка» на 3D-моделях. ❖ Создан список локальных мастеров и мастерских для дальнейшего погружения в тему. ❖ Организована выставка готовых изделий, созданные родителями и детьми на мастер-классе. ❖ Организована коллекция изделий для мини-музея ДОУ «Ремесла Дона» ❖ Создана открытая информационная среда для родителей: «Мастерство в руках» (стендовая информация в ДОО), в сети Интернет: сайт ДОО, группы в мессенджере МАХ, в социальных се-

	тях ВК ❖ Разработана модель социального партнерства с сотрудниками Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Тихий Дон» <i>Перспективы работы коллектива по проблеме:</i> В дальнейшем планируется продолжить работу по просвещению родителей в рамках модели практики «Ярмарка донских мастеров»: ❖ Развитие профессиональной компетентности педагогов, систематизация и трансляция опыта использования современных образовательных инноваций, улучшающих взаимодействие с родительской общественностью. ❖ Накопление и структурирование социальных проектов, распространение наработанного опыта на муниципальном и региональном уровнях через: ❖ мастер-классы и фестивали совместного творчества; ❖ выставки и презентации семейных коллекций; ❖ фестивали фольклора и ремёсел
Материалы для «Цифрового помощника»	1. Публикации на сайте МБДОУ «Октябрьский ДС», на странице «Просветительские материалы Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ»: https://dyimovohka.tvoysadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/8d/7d/8d7d210cc3a5aab2196f555b949accec7.pdf, 2. Публикация практики внедрения Программы просвещения. ТЕМА «Мастер-класс “Ярмарка донских мастеров” как форма просвещения родителей» на личной странице старшего воспитателя Пустовойтенко Ирины Ивановны образовательного портала «Продленка»: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/615742-master-klass-jarmarka-donskih-masterov
Распространение практики (уровни -ссылки, на которых была представлена практика)	Муниципальный уровень: Публикации материала на сайте МБДОУ «Октябрьский ДС» https://dyimovohka.tvoysadik.ru/upload/tsdyimovohka_new/files/8d/7d/8d7d210cc3a5aab2196f555b949accec7.pdf Выступление на районном методическом объединении педагогов дошкольного образования на тему «Творческий диалог с семьёй: мастер-класс «Ярмарка донских мастеров» в практике дошкольного образования». Региональный уровень: Всероссийский уровень:
Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	«Ярмарка мастеров» – публикация на сайте МБДОУ «Октябрьский ДС» https://dyimovohka.tvoysadik.ru/site/pub?id=544
Ссылка на дополнительные Материалы, позволяющие больше узнать о	Мастер – класс «Ярмарка мастеров»- фотоотчёт в сообществе «ВКонтакте» МБДОУ "Октябрьский детский сад № 19 "Дюймовочка" https://vk.com/publicdyimovohka?from=groups&w=wall-216965489_1163 «Яблочный Спас на Дону» https://vk.com/publicdyimovohka?from=groups&w=wall-216965489_1168 Развлечение для детей «Летний казачий сполох» https://vk.com/publicdyimovohka?from=groups&w=wall-216965489_1128 Краеведческий час «Ремёсла и промыслы донских казаков»

практике (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике)	https://vk.com/id574881060?w=wall574881060_737 Страница сайта ДООУ «Моя малая Родина» https://dyimovohka.tvoysadik.ru/?section_id=40
Возможности и инструменты для тиражирования	Внедрение практики просвещения родителей в образовательную деятельность в рамках взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Шолоховского района Ростовской области. Размещение на цифровой платформе «Растим детей.РФ».

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны

Контактное лицо	ФИО
	Каргина Марина Васильевна Пустовойтенко Ирина Ивановна
	Должность
	Заведующий Старший воспитатель
	Контактные данные: телефон +7(863)5377221 телефон +7(928)1050476
	Электронная почта: dyimovohka57@mail.ru