

Всероссийский сетевой проект, как инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в системе «Педагог-семья-ребёнок»

Гаврюкова Юлия Николаевна,

старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, г.Донецк, Россия

Красных Арина Игоревна,

учитель-дефектолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, г.Донецк, Россия

Дегтярёва Юлиана Александровна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, г.Донецк, Россия

Аннотация. В статье представлена деятельность Всероссийского сетевого проекта, как инновационной формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе «Педагог-семья-ребёнок» на базе МБДОУ детского сада №10. Описан один из методов воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения, а также формирования у обучающихся российской гражданской идентичности на основе ценностного отношения к теме сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Акцент сделан на совместной работе педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Ключевые слова: патриотизм, ребенок, семья, ценность, сетевой проект.

All-Russian network project as an innovative form of work on patriotic education in the system «Teacher-family-child»

Gavryukova Yulia Nikolaevna,

senior educator of the Municipal budgetary preschool educational institution

kindergarten No. 10, Donetsk, Russia

Krasnykh Arina Igorevna,

special education teacher of the Municipal budgetary preschool educational

institution kindergarten No. 10, Donetsk, Russia

Degtyareva Yuliana Aleksandrovna,

educator of the Municipal budgetary preschool educational institution

kindergarten No. 10, Donetsk, Russia

Annotation. The article presents the activities of the All-Russian Network project as an innovative form of work on moral and patriotic education in the «Teacher-family-child» system based on MBPEI kindergarten No. 10. It describes one of the methods of fostering a sense of patriotism among the younger generation, as well as the formation of Russian civic identity among students based on a value-based attitude to the topic of preserving the memory of the Great Patriotic War. The emphasis is on the joint work of teachers, pupil and parents (legal representatives).

Key words: patriotism, child, family, value, network project.

2025 год, который Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества, станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Говоря о приоритетах воспитания и образования российской молодежи В.В.Путин отметил, что «историческая миссия отечественной системы образования всегда стояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны», обозначив тем самым важную роль образовательных организаций.

Нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Одним из методов воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения в нашем детском саду являются инновационные сетевые проекты. Наши воспитанники и педагоги выступают в роли не только участников, но и организаторов проектов. С помощью инновационных проектов мы изменили позицию родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

К организации сетевых проектов, как к методу работы с семьями воспитанников нас смотивировало отсутствие постоянного контакта с родителями во время пандемии. Именно привлечение к участию родителей и воспитанников совместно с педагогами в проектах привело нас к сплочению.

Детский сад «Лазорик» был организатором многих Всероссийских сетевых проектов, три из которых направлены на патриотическое воспитание,

которые приобрели статус Всероссийского с международным участием, а также были внесены в план Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

1) «Эпос Руси – наше наследие!» - этот проект открыл дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.

2) «Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита» - в данном проекте участники окунулись в жизнь и культуру Донского края. Познакомились с казачьими песнями, сказками, преданиями, легендами, загадками и пословицами, особыми играми и обычаями. Участие в проекте расширило знания дошкольников и родителей о родном крае и помогло понять его историю.

В нашем детском саду совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институтом развития образования» и Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка Ростовской области с 1 февраля по 6 апреля реализован Всероссийский сетевой патриотический проект «Помнить, чтобы жить!», который приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом, а также в рамках Года защитника Отечества.

Основная цель данного проекта: формирование у обучающихся российской гражданской идентичности на основе ценностного отношения к теме сохранения памяти о Великой Отечественной войне через систему «Педагог-семья-ребёнок».

В нашем проекте приняли участие 97 команд, из них 89 команд - дети дошкольники и 8 команд - школьники 1–4 классов, также есть команда коррекционной школы и команда коррекционного детского сада.

Наставниками команд стали педагоги, специалисты и, конечно, родители.

Не мало важно то, что во всех командах родители выступили в роли активных помощников для своих детей (выезжали вместе с детьми на памятные места, посвященные ВОВ, разучивали стихотворения и песни на военную тематику, помогали изготавливать открытки для героев специальной военной операции).

В проекте приняли участие множество регионов России: Ростовская область, Томская, Ивановская, Нижегородская, Тюменская, Воронежская, республика Крым, Луганская и Донецкая народные республики.

Вся информация проекта размещалась на специальном Интернет-ресурсе, в сообществе проекта в ВКонтakte: <https://vk.com/club229117116>. Где каждый желающий может увидеть работы наших участников.

Проект делился на несколько этапов.

На Подготовительном этапе команды зарегистрировались и познакомились с условиями проекта. После чего приступили к выполнению Основного этапа, который состоял из 5 подэтапов.

Команды подготовили Визитные карточки под названием «Мы память пронесём через года». Все команды проявили свою креативность настолько, что невозможно было выбрать лучшую работу.

На этапе «Высеченные в камне» участники погрузились в историю памятных мест малой Родины и рассказали нам достоверные факты, о которых узнали.

Очень интересным показался этап - «Великому подвигу посвящается», в котором команды присылали нам видео театральной постановки, песен и стихотворений на военную тематику. Буквально каждое видео вызывало шквал эмоций, слёзы и восторг.

В следующем этапе Игротека «Война вошла в мальчишество моё» участники стали создателями интерактивных игр на военную тематику. Формат создания игры впервые был реализован среди всех организованных нами проектов. Это был непростой этап, но все команды с ним справились успешно.

Все созданные игры мы сформировали в общий электронный сборник интерактивных игр, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Педагоги и родители смогут использовать сборник как Методическое пособие.

Наш детский сад совместно с родителями регулярно отправляет гуманитарную помощь в зону СВО. Тёплые вещи, одеяла, продукты питания, медикаменты. В каждую посылку мы вкладываем, сделанные с любовью, детские рисунки и открытки.

В связи с этим 5 этап мы решили посвятить именно специальной военной операции. Команды, участвующие в проекте, проводили акции, собирали гуманитарную помощь и готовили открытки и письма участникам СВО.

На Заключительном этапе были подведены итоги Сетевого проекта, и все участники получили свои заслуженные дипломы и сертификаты.

Завершением Всероссийского патриотического проекта стал региональный семинар-практикум «Память в наследство: сетевой проект как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», который прошел на базе нашего детского сада.

Данный семинар посетили 82 участника проекта. Абсолютные победители представили свой опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию, а родители поделились своими впечатлениями об участии в проекте и с нетерпением ждут следующего.

Все участники заполнили анкету обратной связи, где оставили свои отзывы. Все отзывы положительного характера, а это значит, что наша совместная работа и широкая география проекта помогли нам обменяться опытом и укрепить связь между образовательными организациями, педагогами и родительской общественностью.

Библиографический список

1. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
2. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.
3. Вохманова Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны / Е.В. Вохманова, М.А., Карсункина, Н.В. Максимова // Поволжский вестник науки. 2019. - № 3 (13). - С. 60-62.
4. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с.