

Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих ДОО Ростовской области

Наименование практики	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений
Направление программы просвещения родителей	Раздел 3.14 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры ДОО
Охват аудитории	от 2 000 чел./год
Разработчик	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» (МАДОУ № 199) Адрес сайта ДОО: https://madou199rostov.ru/ Ссылка на сайт страницы ДОО по программе просвещения родителей: https://madou199rostov.ru/item/2072642
Краткое описание практики	 The diagram illustrates the components of the practice. It features a central orange box labeled 'Семья' (Family) with 'семейные традиции' (family traditions) below it. Surrounding this central box are four other boxes: a yellow box at the top left for 'Детский сад' (Kindergarten) with 'педагогическое сопровождение' (pedagogical support); a green box at the top right for 'Социально-культурная среда' (Social and cultural environment) with 'социальные партнеры' (social partners); a blue box at the bottom left for 'Дети' (Children) with 'дошкольники' (preschool children); and a blue box at the bottom right for 'Родительский клуб "Семейная гостиная"' (Parental club "Family living room").

QR-код модели «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений»



Модель состоит из блоков, отражающих основные направления и формы работы в системе *дети – педагоги – родители*:

1. Детский сад: педагогическое сопровождение.
2. Социально-культурная среда: социальное партнерство.
3. Семья: семейные традиции.
4. Дети: дошкольники.
5. Родительский клуб: «Семейная гостиная».

Блок модели «Детский сад: педагогическое сопровождение» включает:

- поддержку семей в образовании детей, в условиях поликультурной среды;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность через различные формы работы;
- выявление образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семей и видов семейного воспитания;
- психолого-педагогическое просвещение и образование родителей;

Блок модели «Социально-культурная среда: социальное партнерство» включает:

- использование в образовательном процессе детского сада технологий музейной педагогики, дающей ребенку возможность наладить диалог с культурным наследием прошлого и настоящего;
- применение в процессе приобщения детей к истории, культуре, природе родного города и края деятельностного подхода (парад дошкольных войск, изготовление открыток ветерану, творческие и дидактические игры, проведение прогулок, экскурсий, деятельность по благоустройству территории детского сада, улиц города, привлечение детей и родителей (законных представителей) к участию в городских праздниках: День города, День Победы и т.п.);
- обеспечение преемственности образования;
- социализация и индивидуализация детей в социуме в условиях поликультурной среды;
- участие учреждений социума в создании и реализации совместных образовательных проектов и создании условий для их реализации.

Блок модели «Семья: семейные традиции» включает направления работы:

- представление образовательных потребностей семьи;
- проявление образовательных инициатив;
- участие в создании и реализации образовательных проектов и оказание помощи в создании условий для их реализации;
- формирование педагогической компетентности и педагогической культуры;
- создание условий для образования ребёнка в семье в условиях по-

ликультурной среды;

- привлечение родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия с образовательной организации для проявления родительской инициативы и активности (создание на сайте образовательной организации виртуальной «Книги памяти», конкурсное движение: «Герой моей семьи», «Про мужественных и отважных», «Я горжусь своей семьей!», «Мой папа-герой!», «Милые, дорогие, любимые наши бабушки и дедушки», «Мама в каждом слове» и т.д.);

- создание на сайте образовательной организации специального раздела для родителей по оказанию консультативной и просветительской помощи в воспитании и обучении дошкольников.

Блок модели «Дети: дошкольники» включает направления работы:

- использование в образовательном процессе детского сада технологий музейной педагогики, дающей ребенку возможность наладить диалог с культурным наследием прошлого и настоящего;

- применение в процессе приобщения детей к истории, культуре, природе родного города и края деятельностного подхода (парад дошкольных войск, изготовление открыток ветерану, творческие и дидактические игры, проведение прогулок, экскурсий, деятельность по благоустройству территории детского сада, улиц города, привлечение детей и родителей (законных представителей) к участию в городских праздника (День города, День Победы и т.п.);

- осознанный отбор технологий ознакомления детей с родным городом, краем, прежде всего повышающих познавательную и эмоциональную активность дошкольников (игровые, коммуникативные, информационные, проектные и т.п.);

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка-дошкольника на основе ценностей истории и культуры родного города, края с опорой на краеведческий материал (мини-музей, альбомы памяти, древо семьи, календарь исторических событий и др.).

Блок модели «Родительский клуб “Семейная гостиная”» включает направления работы:

- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- установление доверительных отношений между родителями и детским садом;

- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

- популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности.

Некоторые формы работы клуба: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, лекции, мероприятия и праздники, мастер-классы, круглые столы.

Для обмена опытом, демонстрации семейных увлечений и хобби организуем:

- мастер-классы членов семей;
- презентации семейных коллекций;
- спортивные семейные мероприятия;

	- национальные особенности семьи конкурс «Россия многонациональная»; - выставки, фестивали совместного творчества; - Дни народной культуры. Для семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, предоставляем комплексное сопровождение семьи специалистами ДОУ. Для семей, нуждающихся в коррекции детско-родительских отношений, проводятся консультации, тренинги, практикумы. Ведение в социальных сетях и мессенджерах образовательной организации виртуальной «Семейной гостиной».
--	--

Достигнутые результаты	Созданы локальные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством по реализации практики внедрения Программы просвещения родителей. - Изучен социальный статус семей, социального заказа родителей на образовательные услуги. - Создан банк данных инновационных технологий, методик, форм взаимодействия с родителями. - Созданы цифровые ресурсы: «Книга памяти» на сайте образовательного учреждения. - Организован родительский клуб «Семейная гостиная». - Динамика уровня компетенций педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьей, в условиях поликультурного пространства. - Динамика уровня педагогических компетенций родителей в становлении ответственного родительства. - Разработана модель «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений». - Разработаны критерии мониторинга эффективности реализации модели. Перспективы по распространению и внедрению результатов просветительской деятельности: - Создание банка просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) и публикаций в печатном издании для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах РФ. - Создание электронного ресурса для размещения просветительских материалов (инфографики, видеоролики, текстовые материалы, аудиоматериалы) для родителей и результатов совместной деятельности. - Повышение компетенций педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей через распространение передового педагогического опыта в дистанционном и очном формате, через: - Участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях, мастер-классах. - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций, ведение блога или подкаста
------------------------	---

Распространение	Муниципальный уровень: методическое объединение старших
-----------------	---

ние практики (уровни-ссылки, на которых была представлена практика)	воспитателей Октябрьского района города Ростова-на-Дону и кураторов региональных площадок программы просвещения родителей https://madou199rostov.ru/item/2179710 http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3917/ Региональный уровень: Онлайн-марафон лучших образовательных практик для педагогов ДОО «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи» https://madou199rostov.ru/item/2162240 Размещение практики на сайте ГАУ ДПО РО ИРО в разделе: РостоВики – Навигатор просветительских практик ДОО Ростовской области: https://wiki.iro61.ru/index.php/Навигатор_просветительских_практик Всероссийский уровень: размещение презентации практики. Центр знаний «Машук». Воспитатели со Знанием. Ростовская область. https://crm.irzar.ru/s/ocs5xjTMHHWEXxw?path=/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA
Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	- Размещены вопросы от родителей и ответы на федеральном портале Института развития образования ИРЗАР, в разделе «Просветительский материал “Растим детей РФ”» https://растимдетей.рф/ - Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста 5–8 лет: проблемы и пути решения / Е.И. Олейник, С.О. Лукашова // Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 2 (298). – С. 5–8.
Ссылка на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике)	Родительский клуб «Семейная гостиная» https://madou199rostov.ru/item/2183617 Мы помним подвиг наших дедов! Совместное торжественное мероприятие с родителями и детьми, посвященное 80-летию Победы https://madou199rostov.ru/item/2217855 Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы помним подвиг наших дедов!», победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2025» https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/10481/content/037ccb72-dfcd-4d90-8503-b4 https://madou199rostov.ru/item/1163017 https://madou199rostov.ru/item/2261255 Совместные мероприятия с представителями старшего поколения https://madou199rostov.ru/item/2315312 Конкурс «Герой моей семьи» https://madou199rostov.ru/item/2152721 Родительские собрания в нетрадиционной форме https://madou199rostov.ru/item/2246298 День древонасаждения День отца https://madou199rostov.ru/item/2327311 Специальный раздел на сайте образовательной организации «Просвещение родителей: материалы практики просвещения родителей» https://madou199rostov.ru/item/2210771 Медиатека просветительских материалов https://madou199rostov.ru/item/2225208
Материалы для	Книга памяти цифровой: продукт МАДОУ № 199

«Цифрового помощника»	https://madou199rostov.ru/item/386467 Просветительские материалы на сайте ИРЗАР «Растим детей РФ» https://crm.irzar.ru/s/ocs5xjTMHHWEXxw?dir=/Ростовская%20область&openfile= Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/10481/content/7c25bc4f-14ec-4248-bc8b-87
-----------------------	--

Возможности и инструменты для тиражирования	• Внедрение практики просвещения родителей в образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Ростовской области. • Размещение в навигаторе просветительских практик Ростовской области на платформе сетевых сообществ РОСТОВИКИ ГАУ ДПО РО ИРО. • Размещение на цифровой платформе ИРЗАР «Растим детей.РФ».
--	---

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны

Контактное лицо	ФИО
	Должность
	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
	Контактные данные: телефон +8(863)2320724; телефон +8(863)
	Электронная почта: zvezdochka121bataysk@yandex.ru