

**Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих ДОО
Ростовской области**

Наименование практики	«Взаимодействие образовательной организации и семьи в рамках сетевой проектной деятельности «Моя семья - моя Россия»
Направление Программы просвещения родителей	1.4. Семейные ценности и традиции 3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве 3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье 3.15. Трудовое воспитание в семье
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социум ОО
Охват аудитории	1000 человек
Разработчик	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение казачий детский сад «Малыш» Станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область Адрес сайта ДОО: http://kaz-sad-malysh.rnd.prosadiki.ru/ Ссылка на страницу сайта ДОО по Программе просвещения родителей: http://kaz-sad-malysh.rnd.prosadiki.ru/procv_rod
Краткое описание практики	Сетевой образовательный проект "Моя семья - моя Россия" направлен на укрепление взаимодействия ДОУ и семей, формирование у детей чувства гордости за свою страну и понимания важности соблюдения семейных традиций. Реализация проекта стимулирует взаимную заинтересованность, мотивацию для взаимодействия между педагогами и родителями. Это, в свою очередь, способствует улучшению эмоционального фона в образовательной организации. Кроме того, проект способствует освоению родителями методов и средств осознанного воспитания и развития своих детей. В рамках проекта реализованы новые форматы онлайн-взаимодействия, что создает уникальную образовательную среду, в которой каждая семья - полноправный участник. Нормативные и теоретические положения При разработке и организации сетевой проектной деятельности авторы опирались на ряд нормативных и теоретических положений: п. 3.2.1., 3.2.5., 3.2.6. ФГОС ДО, п. 23.3. и п. 30 ФОП ДО, п. 1.4., 2.3., 3.11, 3.14.-3.15. Программы просвещения, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Описание реализации просветительской деятельности (программа реализации: этапы, содержание, формы, методы, условия, результат, ресурсное обеспечение).

Сетевые проекты - интерактивная форма образовательной деятельности, которая проводится в дистанционном формате в условиях единого образовательного пространства через трансляцию уникального опыта образовательных организаций.

Целью проекта "Моя семья - моя Россия" является создание позитивно ориентированной образовательной среды, в которой семья и образовательная организация полноценно взаимодействуют. Тесное сотрудничество создает условия для развития у детей чувства принадлежности к обществу. Включение в разнообразные виды культурных активностей развивает гражданскую идентичность на основе этнокультурных традиций.

Спорт, творчество, совместные занятия по интересам - то, что ближе всего нашим семьям. Совместные традиции живут и наполняют души наших детей красотой, энергией и вдохновением. А демонстрация семейных талантов в творческом батле создает ситуацию успеха для каждого. Совместные семейные игры - сокровищница опыта поколений, которая помогает формированию гармонично опыта гармоничных отношений.

Организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции) позволяет вовлечь семьи в общественную жизнь. Так, благотворительная акция «Дари добро» продемонстрировала активную гражданскую позицию и вовлеченность родителей. Педагогам лишь оставалось оформить мероприятие в проектный продукт и транслировать в образовательном сообществе и ближайшем социуме.

Объединение семьи в рамках заданных форматов позволяет направить воспитательный потенциал на развитие и становление личности не только каждого ребенка, но и на развитие детско-родительских отношений коллектива и организации в целом.

Сетевой проект «Моя семья - моя Россия» с использованием возможностей цифровой образовательной среды проводится в рамках реализации рабочих программ воспитания и организации внеурочной деятельности двух ступеней образования: детского сада и школы, что сохраняет преемственность и обеспечивает детям «бесшовную» адаптацию.

В сетевом проекте предполагается выполнение обучающимися заданий, содержание которых построено на принципе интеграции всех направлений воспитания.

Сетевой проект предполагает различные формы взаимодействия обучающихся как внутри команды в образовательном пространстве образовательной организации, так и в интерактивном онлайн-пространстве, которые в свою очередь создают единое пространство для взаимодействия.

Основное преимущество сетевого проекта - широкий территориальный охват и, следовательно, привлечение большего количества обучающихся, педагогов и родителей.

В рамках сетевого проекта сформирована единая база и содержательный контент, который необходим для объединения всех

	участников в единое образовательное пространство. Проектные задания, формы итоговых продуктов и критерии оценивания едины для всех возрастных категорий. В то же время преемственность и дифференциация между детским садом и школой существует в содержании, методах и приемах взаимодействия. Сетевой проект имеет единую структуру, которая индивидуализируется в рамках заявленной темы за счет использования интерактивных сервисов и различных проектных продуктов. Просвещение в рамках реализации проекта ориентировано на вовлечение родителей в образовательный процесс через использование интерактивных форм взаимодействия. Например, большое внимание в проекте уделено исследовательской деятельности, в рамках которой родители и дети детально собирали традиции и историю своих семей, а педагоги-наставники бережно оформляли каждую находку в оригинальный проектный продукт. Информационные постеры с семейными традициями народов нашего региона и стенгазеты с семейными реликвиями показали родителям важность передачи семейных традиций и ценностей из поколения в поколение, необходимость самим изучать культурное наследие своих семей. Еще одним направлением, которое способствует развитию взаимодействия с родителями, стало знакомство с профессиями родителей и членов семьи. Родители раскрыли секреты своего профессионального мастерства, а дети узнали, насколько разнообразен мир специальностей, которыми владеют в их семьях. Педагоги-наставники сформировали информационную базу о профессиях семей команды и создали презентации с помощью искусственного интеллекта. В рамках проекта педагоги приобрели навык использования нового формата взаимодействия - онлайн-игры и упражнения, которые ни в коем случае не заменяют живую игру, но дают новые инструменты для сотрудничества и просвещения родителей. Интеграция инновационных практик, основанных на успешном опыте и результатах просветительских инициатив через внедрение новых методов и подходов в образовательные программы, и использование онлайн-сервисов позволяют педагогам быстро освоить новые форматы и делиться опытом с коллегами, а цифровые образовательные платформы, интерактивные приложения и средства дистанционного обучения значительно повышают доступность и качество просветительских программ. Обучение и повышение компетенций педагогов двух звеньев образования (детский сад и школа) через организацию профессиональных тренингов и мастер-классов бесспорно способствуют повышению статуса и востребованности ДОУ среди родителей. В ходе сетевой проектной деятельности сформирована база различных интерактивных продуктов, готовых для дальнейшего использования, а методическая копилка педагогов пополнена новыми разработками. В результате проектной деятельности у каждой семьи появились оформленные события и моменты, у команды - багаж информационных продуктов, которые можно использовать в дальнейшей в работе, а у педагогов - новые эффективные инструменты для просвещения родителей. Цифровая среда проекта наполнена большим количеством
--	--

	разнообразных образовательных продуктов, готовых для распространения и трансляции опыта на различных уровнях, – информационные постеры и онлайн-презентации, видеоролики и статьи ВК, QR кодирование, интерактивные игры и упражнения, фоторепортажи. Сетевое взаимодействие В рамках сетевого проекта "Моя семья - моя Россия" реализованы разнообразные форматы сетевого взаимодействия, способствующие активному участию родителей и укреплению связи между семьей и образовательным учреждением. Работа творческой группы авторов и координаторов проекта построена на онлайн-сотрудничестве. Большая удаленность участников друг от друга не мешает реализовывать совместные масштабные сетевые проекты, а интерактивные сервисы и онлайн-платформы являются основным инструментом взаимодействия. Создание сообщества проекта в ВКонтакте, где участники публикуют посты, статьи, видео и творческие продукты, связанные с семьей и культурой России, а также делятся своими достижениями. Это поддерживает активное взаимодействие и обмен опытом между педагогами и родителями. Организация онлайн-викторин, игр и упражнений на тему истории и культуры России, делает образовательный процесс увлекательным и динамичным, а также дает возможность родителям участвовать вместе с детьми в образовательной деятельности. Эти форматы сетевого взаимодействия не только активно вовлекают родителей в образовательный процесс, но и укрепляют семьи, создавая пространство для общения и совместной интересной деятельности. Перспективы по распространению и внедрению результатов просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования (технологичность, востребованность, возможность использования на практике) Перспективы по распространению и внедрению результатов просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования авторы рассматривают в рамках создания межсетевых и внутрисетевых сообществ для организации партнерства между детскими садами, родителями, образовательными учреждениями региона и другими социальными институтами для обмена опытом и ресурсами. Результаты проектной деятельности могут быть адаптированы к специфике других регионов, учитывая культурные, социальные и экономические особенности. Это позволит обеспечить их практическое применение и эффективность. Разработанные методические пособия и рекомендации обеспечат интеграцию новых знаний в повседневную практику педагогов, что приведет к повышению качества образовательного процесса. Кроме того, налаживание сетевого партнерства между образовательными учреждениями, семьями и местными сообществами будет способствовать обмену опытом и эффективному внедрению лучших практик. Таким образом, перспективы внедрения итогов сетевой проектной
--	--

	деятельности в региональную систему дошкольного образования выглядят весьма обнадеживающими при условии комплексного подхода к реализуемым инициативам и активного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
Достигнутые результаты	Повышение квалификации: участие в проекте способствовало профессиональному росту педагогов через обмен опытом, что повысило уровень их компетентности в области патриотического воспитания и взаимодействия с родителями. Создание сетевого сообщества: проект способствовал формированию сети взаимодействия между педагогами различных образовательных учреждений области и соседних регионов, что позволит продолжать обмениваться опытом и идеями в будущем. Интеграция семейного воспитания в образовательный процесс: педагоги научились более эффективно включать родителей в образовательный процесс, что укрепило взаимодействие между детским садом и семьями. Обратная связь от родителей: в ходе реализации проекта была собрана положительная обратная связь от родителей, что подтверждает значимость работы педагогов и актуальность выбранных тем. Создание устойчивых традиций: проект заложил основу для дальнейшего развития традиций семейного воспитания и патриотического направления в нашем детском саду, что будет продолжаться и в будущем.

Распространение практики (уровни - ссылки, на которых была представлена практика)	Муниципальный уровень: Публикация опыта работы на сайте управления образования Зимовниковского района: http://zimobr.ru/o-nas/doshkolnoe-obrazovanie/programma-prosveshcheniya.html Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Зимовниковского района Региональный уровень: Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи» ГАУ ДПО РО ИРО (https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3873/) Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации» (https://zimpk.ru/news/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-professionaln/) Всероссийский уровень: Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО» (https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4147/)
---	---

Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	Нет
Ссылка на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике)	Ссылка на сообщество проекта в ВКонтакте: https://vk.com/moyasemya_moyarossia Ссылка на Таблицу продвижения участников проекта: https://disk.yandex.ru/i/4MQFH046V45K6g Наградные документы проекта: https://disk.yandex.ru/d/k-s0--TaefLung Видео презентация проекта: https://vkvideo.ru/video528633399_456239408

Материалы для «Цифрового помощника»	1. Информационные постеры “5 советов”. 2. Чек-листы по основным темам. 3. Тесты, анкеты, опросы для родителей. 4. Просветительский контент для официального сообщества в ВК.
Возможности и инструменты для тиражирования	1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов других детских садов, на которых можно поделиться своими методами и подходами к патриотическому воспитанию и работе с семьями воспитанников. 2. Подготовка статей и отчетов о результатах проекта для публикации в педагогических журналах и сборниках, что поможет распространить информацию о нашем опыте на более широкую аудиторию. 3. Размещение опыта в навигаторе просветительских практик Ростовской области на платформе сетевых сообществ РОСТОВИКИ ГАУ ДПО РО ИРО. 4. Размещение просветительских материалов практики на сайте ФГБНУ “Института развития, здоровья и адаптации ребенка” ИРЗАР.

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны

Контактное лицо	ФИО
	Нестеренко Елена Анатольевна
	Должность
	Старший воспитатель
	Контактные данные: +79185055427
	Электронная почта: elena.nesterenko.80@mail.ru