

Семейный клуб «Другое детство» как эффективная форма групповой поддержки для родителей, воспитывающих детей с РАС

№ п/п	Категория	Описание
1	Регион, муниципалитет	Ростовская область, г.Новошахтинск
2	Фамилия, имя, отчество автора(ов)	Попова Татьяна Петровна
3	Должность(и) автора(ов)	учитель-дефектолог
4	Наименование ДОО	муниципальное автономное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №1 «Глория» (МАДОУ ЦРР д\с№1 «Глория»)
	Электронная почта ДОО	sadgloria2013@yandex.ru
	Сайт страницы ДОО	https://gloriasad.ru/
	Ссылка на страницу сайта ДОО с материалами внедрения Программы просвещения	https://vk.com/sadgloria2013 https://vk.com/club236238107
5	Тема практики	Семейный клуб «Другое детство» как эффективная форма групповой поддержки для родителей, воспитывающих детей с РАС
6	Краткое описание практики (не более 5 страниц А4) 6.1. <u>Актуальность, практическая значимость, новизна, цель, задачи.</u> В последнее время число семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (далее, РАС) стремительно увеличивается. Особенности семьи ежедневно сталкиваются с различными вызовами и сложностями, требующими не только физических, но и эмоциональных сил: принятие диагноза ребёнка, поиск нужных специалистов, дефицит знаний и компетенций у родителей, тревога за будущее ребёнка, социальная изоляция и др. В отечественной и зарубежной литературе представлены работы, связанные с изучением психологических аспектов функционирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; изучается влияние тяжести аффективной патологии у ребенка с аутизмом на семью; связь семейного стресса и стилей поведения; психологическое состояние матерей; сиблинговые отношения; качество жизни семей, имеющих ребенка с РАС; связь между восприятием семьей ребенка с аутизмом и возможностью семьи адаптироваться и др. Анализ психолого-педагогической литературы позволил выявить, что одной из моделей поддержки семьи, воспитывающей ребенка с РАС, является групповая	

работа с родителями посредством создания родительских сообществ.

В исследованиях отмечается, что создание родительских сообществ является эффективной формой помощи семье и указывается на то, что подобные формы работы чаще всего осуществляются на базе различных автономных некоммерческих организаций, Центров содействия семейному воспитанию, Благотворительных Фондов и пр. Полагаем, что в настоящее время недостаточно изучен потенциал образовательных организации как одного из возможных ресурсов помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС.

Цель работы семейного клуба «Другое детство» – психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с РАС.

Задачи семейного клуба:

- оказание психологической поддержки семьям, воспитывающим детей с РАС, мобилизация их внутренних ресурсов;
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросам социализации, воспитания, обучения и развития ребенка с РАС;
- создание условия для принятия обмена опытом по вопросам воспитания детей с РАС, оказание помощи в преодолении социальной изоляции семьи;
- выстраивание системы лично-ориентированного взаимодействия родителей и детей путём организации единого образовательного пространства в детском саду;
- обогащение семейного досуга культурными и досуговыми мероприятиями;
- просветительская работа с населением, направленная на формирование толерантного отношения к детям с РАС.

Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования. В настоящее время в системе образования России наблюдается повышенное внимание к вопросам взаимодействия образовательных учреждений с родителями, что нашло своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, таких как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др. Так, в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования особый акцент ставится на создание условий для активного участия родителей в образовательном процессе. А одной из задач Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Изучение передового опыта по проблеме психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с РАС, позволяет утверждать, что создание на базе дошкольной образовательной организации родительского сообщества в виде семейного клуба станет эффективной формой поддержки родителей, будет способствовать установлению взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников и улучшит качество жизни семьи в целом.

Планируемые результаты: тематические встречи и семинары, мастер-классы, круглые столы, арт-терапевтические занятия, совместные мероприятия, создание информационных материалов (в том числе цифровых).

6.2. Нормативно-правовое обеспечение практики.

Федеральный уровень:

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).

Региональный уровень:

- Областной закон № 26-ЗС от 14.11.2013 года «Об образовании в Ростовской области»;

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РО от 25.09.2013 № 596, с изменениями на 13.12.2018;

- Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области».

Локальные акты ДОО:

- Программа просвещения родителей;

-Приказ о поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ ЦРР д\с№1 «Глория»;

- Положение о создании семейного клуба «Другое детство».

6.3. Теоретические основы практики.

Методологические основы и концептуальные подходы практики базируются на следующих ключевых концепциях, учениях и положениях, связанные с психологией, педагогикой и социальной работой:

- системный подход к семье (М.Боуэн, С.Минухин и др.), согласно которому семья рассматривается как целостная система, все звенья которой взаимосвязаны и влияют друг на друга;

- положение об эффективности групповых форм работы (К.Рудестам, Я.Морено, К.Левин, В.К.Дьяченко, Е.И.Холостова и др.), согласно которому групповые формы работы являются более эффективными по сравнению с индивидуальными;

- ризомоподобный подход - позволяет выстраивать инклюзивное образование в реальном времени в соответствии с определенной категорией детей с особыми образовательными потребностями, изучать их особенности и планировать специальные условия их обучения;

- субъектно-ориентированной и индивидуальный подходы - позволяют создать условия для активного включения детей с РАС и их родителей в проект, развить их индивидуальность и субъектность, навыки саморазвития и саморегуляции, выстроить индивидуальную траекторию, оказать детям специальную психолого-педагогическую поддержку.

6.4. Описание реализации практики.

Ребенок с РАС, после зачисления в дошкольную образовательную организацию, приглашается вместе с родителями на психолого-педагогический консилиум (далее- ППК), включающий ряд ключевых этапов: диагностический, разработки индивидуальной программы, реализации программы, мониторинга и оценки динамики.

Работа с семье ребенка с РАС, предполагает знакомство с семьей и первичную диагностику, разработку индивидуального образовательного маршрута (далее-ИОМ), планирование работы с родителями, осуществление коррекционно-развивающей работы с ребенком, консультативно-просветительскую работу с родителями, включение родителей в образовательный процесс, поддержку семьи и гармонизацию внутрисемейных отношений. По результатам заседания ППК родителям рекомендуется стать членами клуба «Другое детство».

Семейный клуб «Другое детство» был создан на базе МАДОУ ЦРР д/с№1 «Глория» г. Новошахтинска в сентябре 2024 года. С момента своего основания он стал островком надежды и поддержки для 12 семей, воспитывающих детей с РАС.

Заседания клуба проводятся не реже одного раза в месяц, помимо этого дополнительно организуются различные акции, мероприятия, экскурсии и пр. В начале учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления актуальных проблем, с которыми сталкивается семья. Исходя из результатов анкетирования и с учетом пожеланий членов клуба составляется годовой календарный план тематических заседаний и мероприятий.

К работе в клубе привлечены педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатели ресурсных групп. Кроме того, практикуется приглашение на заседания клуба внешних специалистов: медиков, учителей коррекционных школ, священнослужителей, актеров драматического театра и др. Членами клуба, помимо семей, воспитывающих детей с РАС, являются также семьи, воспитывающие нормотипичных детей. Взаимодействие между семьями, воспитывающими нормотипичных детей и детей с РАС способствует созданию инклюзивной среды, единого образовательного пространства и облегчает социальную адаптацию детей с РАС.

Специалистами клуба в работе с детьми с РАС и их семьями активно применяются следующие методы и технологии: здоровьесберегающие технологии (методика развития сенсорной интеграции с применением сенсорно-динамического зала «Дом Совы» (Центр «Цицерон», г.Санкт-Петербург), дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, методика В.В.Базарного); игровые технологии (технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», методика М.Монтессори); проектные технологии (STEAM-технологии, индивидуализированные проекты); информационно-коммуникационные технологии (профессиональный интерактивный стол для детей с РАС «AVKomplex РАС»); технологии альтернативной коммуникации (система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS Э.Бонди, Л.Фрост, настенный и обучающий коммуникаторы, настенное расписание); мультипликационные технологии (Kids Animation Desk: профессиональная мультстудия); метод замещающего онтогенеза А.В.Семенович; технологии арт-терапии (изотерапия, песочная терапия, куклотерапия, танцевально-двигательная терапия, драмотерапия, музыкотерапия); технологии театрализованной деятельности (театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе И.Г.Вечканова, Л.Б.Баряева,Е.Загребаева, А.Зарина) и др.

Формы работы могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

К направлениям деятельности клуба относятся следующие:

- Информационное просвещение. Родителям предоставляется доступ к актуальной информации о РАС, методах коррекции и развития.

- Психологическая и эмоциональная поддержка. Педагог-психолог помогает родителям справляться с выгоранием и стрессом, проводит консультации, направленные на укрепление семейной системы, обучает эффективным стратегиям родительства и способствует формированию позитивного жизненного настроения. Сотрудники детского сада стремятся не только облегчить повседневную жизнь родителей, но и построить прочные, доверительные, направленные на создание

атмосферы безусловного принятия и взаимопонимания отношения внутри каждой семьи, а также между самими семьями, объединенными общими трудностями и стремлениями. Все встречи построены таким образом, чтобы стимулировать открытое общение, научить детей и родителей выражать свои эмоции, формировать эмпатию и навык совместного решения проблем.. Важно, чтобы родители осознали, что они не одиноки, и вместе мы – сила.

- Организация досуга и совместных мероприятий. Спектр совместных активностей широк: от совместных прогулок в выходной день и мастер-классов до тематических праздников, где дети и родители могут взаимодействовать в неформальной обстановке. Это помогает разрушить социальные барьеры, укрепить семейные связи и научить детей с РАС лучше ориентироваться в социальных ситуациях. Родители, в свою очередь, получают возможность увидеть успехи своих детей в безопасной среде и получить ценные советы от других мам и пап, столкнувшихся с похожими вызовами.

- Просветительская деятельность. Семейный клуб «Другое детство» неустанно работает над расширением горизонтов восприятия аутизма в обществе, так как стигма и непонимание могут стать серьезным препятствием на пути к полноценной жизни для детей с РАС и их семей. Поэтому члены клуба посредством возможностей социальных сетей и местной газеты «Знамя шахтера» стремятся донести до каждого жителя города, что «другое детство» – это не приговор, а лишь иной путь развития, требующий лишь понимания и принятия. Наши мероприятия нацелены на разрушение стереотипов и демонстрацию безграничных возможностей, которые таятся в каждом ребенке с аутизмом. Члены семейного клуба «Другое детство» - постоянные участники мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, которые проходят на базе МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» г.Новошахтинска, уже не первый год являющейся региональной площадкой всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

6.5. Сетевое взаимодействие.

Клуб активно сотрудничает с различными организациями, ставя своей целью создание единой системы комплексной поддержки. Коллективу МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» удалось выстроить тесное сотрудничество с МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» г.Новошахтинска, ГБУ РО «ДГБ» в г.Новошахтинске, Новошахтинским драматическим театром имени народного артиста СССР М.И. Бушнова, библиотекой им. Н.В. Гоголя, Храмом Донской иконы Божьей Матери, филиалом ЮФУ в г.Новошахтинске.

Например, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» оказывает методическую помощь специалистам детского сада. Ведущие актеры театра приглашаются на заседания клуба, консультируют по проведению арт-терапевтических занятий в рамках инклюзивной театральной студии, членами которой являются родители и дети с РАС, посещающие семейный клуб. Организуются совместные походы членов клуба на спектакли театра. Сотрудники библиотеки им. Н.В. Гоголя проводят тематические беседы с детьми и родителями и организуют игровую деятельность. Храм Донской иконы Божьей Матери ежегодно проводит фестиваль православной культуры и творчества Священномученика Александра епископа Команского – небесного покровителя богоспасаемого града Новошахтинска, в котором традиционно принимают участие воспитанники детского сада (в том числе дети с РАС). Взаимодействие с филиалом ЮФУ в г.Новошахтинске (НШФ ЮФУ) осуществляется на разных уровнях и в разных формах: это и участие сотрудников клуба в научных конференциях, проводимых на базе НШФ ЮФУ, и участие преподавателей вуза в методических семинарах, проводимых на базе детского сада. Студенты филиала ЮФУ в г.Новошахтинске на регулярной основе

проводят на базе детского сада социальные акции (например, в рамках Декады инвалидов, приуроченной к Международному дню людей с ограниченными возможностями и пр.).

6.6. Результаты практики:

За непродолжительное время существования клуба нам, помимо ежемесячных заседаний, удалось реализовать ряд социальных акций, посетить спектакли Новошахтинского драматического театра, осуществить совместные прогулки в парки и на детские площадки города, поучаствовать в постановке четырех спектаклей в составе инклюзивной театральной студии «Жар птица», получить Гран-При III фестиваля театральных коллективов дошкольных образовательных организаций «У колыбели таланта» и Гран-при открытого городского фестиваля православной культуры и творчества «Рождественская звезда-2025», стать дипломантами открытого городского фестиваля православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе», сходить на экскурсии в Храм Донской иконы Божьей матери и детскую библиотеку, принять участие в мастер-классах, круглых столах, в реализации ряда проектов.

Специалисты клуба создали модель цифрового сопровождения клуба, которая включает в себя библиотеку готовых сценариев (набор сценариев для проведения тематических встреч, родительских гостиных, мастер-классов, проектов и детско-родительских мероприятий), создали в социальной сети ВКонтакте сообщество «Онлайн газета Со-участие», опубликовали семь статей о жизни клуба на страницах газеты «Знамя шахтера», разработали памятки, буклеты, чек-листы.

В конце года собирается обратная связь от родителей, воспитывающих детей с РАС, а также подводятся итоги наблюдения специалистов. Полтора года работы семейного клуба «Другое детство» позволили нам отметить следующие качественные изменения в жизни родителей, воспитывающих детей с РАС:

- Рост доверия и открытости. Главным достижением стало значительное повышение уровня доверия между семьями и специалистами клуба. Родители перестали воспринимать специалистов как «сторонних наблюдателей» и стали видеть в них надежных партнеров.

- Повышение родительской активности. Зафиксирован переход родителей от пассивного потребления услуг к активному участию в жизни клуба. Они инициируют совместные мероприятия, делятся собственным опытом и поддерживают новичков.

- Востребованность профессиональной помощи. Отмечен устойчивый рост обращений к профильным специалистам (педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи). Родители стали своевременнее запрашивать консультации, что говорит о сформированной культуре заботы о психическом и физическом здоровье семьи.

- Сплоченность родительского сообщества. Сформировано устойчивое и отзывчивое сообщество, где семьи готовы прийти на помощь друг другу, что снизило общий уровень тревожности и изоляции среди участников.

Перспективы по распространению практики.

Практика организации на базе МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» групповой поддержки семьи, воспитывающей ребенка с РАС, способствует оказанию взаимопомощи, укреплению связи между семьей и образовательной организацией, повышает психолого-педагогическую компетентность родителей и может быть масштабирована в деятельность дошкольных образовательных организаций как города Новошахтинска, так и других городов.

7

Распространение практики
(уровни -

Международный уровень

ссылки, на которых была представлена практика)	- Участие в работе международной научно-практической конференция «Игры В.В. Воскобовича во взаимодействии педагога и семьи: традиции, идеи, практика» (г.Ессентуки, 2024) с докладом «Взаимодействие учителя-дефектолога с семьями детей с расстройствами аутистического спектра по реализации игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». - Участие в работе IV Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (г.Таганрог, 2025) с докладом «Организация сопровождения родителей детей с РАС в рамках функционирования ресурсной группы ДОО» https://disk.360.yandex.ru/i/fGIGQa2AlcxUXQ Всероссийский уровень: Участие в региональном и федеральном этапах XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (региональный уровень – Диплом за II место https://disk.360.yandex.ru/i/IWn4GL_keIW-1Q, Федеральный уровень – Диплом лауреата https://disk.360.yandex.ru/i/BBetV9h7MZ2_cg) Региональный уровень: - Участие в работе Региональной научно-практической конференции «Педагогические чтения - 2024: актуальные проблемы дошкольного образования - теория и практика» (г. Новошахтинск, 2024) с мастер-классом «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в инклюзивном пространстве детского сада. Опыт работы ресурсной группы» https://nshf.sfedu.ru/science/conferencii/2024/ped_chtenia/Программа%20Педчтения-2024.pdf Участие в X Фестивале мастер-классов «Проблемы особого детства: пути решения» (г.Ростов-на-Дону, 2025). С мастер классом «Развитие познавательных процессов дошкольников с РАС на основе метода замещающего онтогенеза» https://vk.ru/wall-162954756_1094 Муниципальный уровень: - Участие в работе городского методического объединения: «Системный подход к просвещению родителей и поддержке семей в условиях дошкольного образования: укрепление родительской компетентности, развитие детско-родительский отношений и интеграции современных форм взаимодействия с семьей» (г. Новошахтинск, 18.11.2025) с докладом «Организация сопровождения родителей детей с РАС в рамках функционирования семейного клуба «Другое детство»» https://vk.com/wall-214760594_1555 -Участие в работе городского методического объединения учителей-дефектологов и логопедов дошкольных образовательных учреждений города «Развитие сенсорных процессов у дошкольников, имеющих речевые нарушения» с докладом «Коррекционно-
---	---

		развивающая работа с детьми дошкольного возраста в сенсорно-динамическом зале на основе метода замещающего онтогенеза» https://m.vk.com/wall-214760594_604 - участие в открытом семинаре-практикуме «Растим. Обучаем. Воспитываем» в рамках проведения Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди (2025г.)с докладом на тему «Использование метода глобального чтения в работе с детьми с РАС по формированию речевой коммуникации» https://m.vk.com/wall-214760594_1136 - Участие в открытом семинаре-практикуме «Коммуникация без барьеров: практические стратегии взаимодействия с детьми с РАС» в рамках проведения Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди (2026 г.) с докладом на тему «Инклюзивная театральная студия как средство формирования коммуникативных навыков детей с РАС» https://m.vk.com/wall-214760594_1717?from=group
8	Публикации, в которых отражена практика (при наличии)	- Попова Т.П. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра посредством театрализованной деятельности /Т.П.Попова. – URL: https://www.teacherjournal.ru/categories/23/articles/15491 (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: свободный.
9.	Ссылки на дополнительные материалы (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике).	- Онлайн газета клуба «Со-участие» club236238107 https://vk.com/club236238107 - Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» https://vk.com/wall-214760594_1693 - Развлечение «Гуляй масленица!» https://vk.com/wall-214760594_1677 - Праздничное мероприятие в честь Рождества Христова «Новолетие» https://vk.com/wall-214760594_1632 - Посещение городского мероприятия «Дела новогодние» https://vk.com/wall-214760594_1617 - Проект «Театр без границ» (поход в театр) https://vk.com/wall-214760594_1599 - Заседание семейного клуба «Другое детство» на тему «Мы вместе» https://vk.com/wall-214760594_1579 - Участие в городской акции «Засветись в темноте» https://vk.com/wall-214760594_1578 - Акция «Подарим лучики добра» https://m.vk.com/wall-214760594_1574 - Мероприятие, посвященное Дню инвалидов «Поверь в себя» https://vk.com/wall-214760594_1573 - Заседание семейного клуба «Другое детство» на тему «Игры для всех» https://vk.com/wall-214760594_1566 - Премьера театрализованной постановки «Яблоки» по мотивам сказки Владимира Сутеева "Мешок яблок" https://vk.com/wall-214760594_1565 - Празднование Покрова Пресвятой Богородицы https://vk.com/wall-214760594_1512, https://m.vk.com/wall-214760594_790, https://vk.com/wall-214760594_192 - Литературная гостиная «Чудесный мир Бориса Заходера» https://vk.com/wall-214760594_1458 - Акция «Дерево добрых пожеланий» https://vk.com/wall-214760594_1454

		- Участие в открытом городском фестивале православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!» https://vk.com/wall-214760594_1221 - Участие в смотр-конкурсе «Мир начинается с детства» в рамках III Фестиваля театральных коллективов дошкольных образовательных организаций «У колыбели таланта» https://vk.com/wall-214760594_1220, https://vk.com/wall-26519202_8971 Экскурсия в Храм Донской иконы Божьей Матери «Как Донские казаки встречали светлый праздник Пасхи?» https://vk.com/wall-214760594_1196 Акция в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме «Зажги синим» https://vk.com/wall-214760594_1143, https://vk.com/wall-214760594_546 - Участие в театрализованных постановках в рамках Всемирного Дня театра https://vk.com/wall-214760594_1099 - Участие в фестивале Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества». https://vk.com/wall-214760594_1049 - Празднование Масленицы https://vk.com/wall-214760594_1043 - Участие в открытом городском фестивале православной культуры и творчества «Рождественская звезда 2025» https://m.vk.com/wall-214760594_930 - Мероприятия в рамках Декады инвалидов https://vk.com/wall-214760594_852 - Прогулка вместе с мамой https://vk.com/wall-214760594_843 Проект «Осень золотая» https://vk.com/wall-214760594_791 - Участие в проекте «Капельки дождя» https://vk.com/wall-214760594_777 - Заседание клуба «Другое детство», практикум «Сказочные лабиринты игры» https://vk.com/wall-214760594_750 Экскурсия в Храм Донской иконы Божьей Матери https://vk.com/wall-214760594_512 - Участие в праздничном марафоне «Ай да тыква» https://vk.com/wall-214760594_225 - Праздничное мероприятие «Женское счастье» https://vk.com/wall-236238107_7
10	Материалы для «Цифрового помощника»	«Цифровой помощник: материалы семейного клуба» 1. Видео-визитка семейного клуба «Другое детство» https://disk.360.yandex.ru/i/Y7muQS_Zgww_iA 2. Аудиоматериал / Подкаст № 1 «Мифы и факты об аутизме» https://disk.360.yandex.ru/i/DjqV5iUN8HUGVA 3. Онлайн газета «Со-участие» club236238107 https://vk.com/club236238107 4. Видеозаписи нейроигр для детей с РАС 4.1 Дыхательное упражнение «Дыши под счет» 4.2 Общедвигательное упражнение «Зоопарк» 4.3 Игра с мячом «Катание мяча» 4.4 Растяжка «Полетели» 4.5 Глазодвигательное упражнение «Конвергенция» 4.6 Базовые сенсорные взаимодействия «Партизан» 4.7 Упражнение на развитие мелкой моторики «Пианино» 4.8 Релаксация

		https://disk.360.yandex.ru/d/abpKCaRuzumW_g
11	Вопросы родителей и ответы на них (названия файлов)	1. Как найти общий язык с другими родителями в клубе, если у нас такие разные дети? 2. Как делиться своими проблемами в клубе, если я привыкла всё носить в себе? 3. Какую поддержку в клубе могу получить я, а не только мой ребёнок? 4. Как помочь мужу включиться в работу клуба, если он считает это «женскими делами»? 5. Как быть, если советы других родителей в клубе не подходят моему ребёнку? https://disk.360.yandex.ru/d/ADxOOSOB0fchcw