

**Региональная практика просвещения родителей детей, посещающих
ДОО Ростовской области**

Наименование практики	Всеобуч «Родительская Лига» как эффективный инструмент просвещения родителей и развития родительских компетенций
Направление Программы просвещения родителей	Раздел 1. Родительская компетентность и ответственное родительство
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры ДОО
Охват аудитории	от 100 чел./год
Разработчик	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №1» (МАДОУ №1) Адрес сайта ДОО: http://sadblago.ru/ Ссылка на сайт страницы ДОО по Программе просвещения родителей: http://sadblago.ru/index.php/roditelyam/prosveshchenie-roditelej
Краткое описание практики	<i>Актуальность, практическая значимость, новизна, цель, задачи. Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования.</i> Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей. Ни один из институтов воспитания по длительности своего воздействия на личность не может сравниться с семьей. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах: • Стратегия действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в РФ на период до 2036 года. В ней определены такие приоритеты, как укрепление института семьи на основе сохранения и продвижения традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни; • Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». В нём подчёркивается, что обеспечение благополучного и защищённого детства становится одним из основных национальных приоритетов России; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает важную роль родителей в воспитании детей и устанавливает требования к взаимодействию

дошкольной организации с семьёй:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей. Необходимо единое понимание целей и задач воспитания и обучения детей;
- дошкольная организация обязана поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- взаимодействие с родителями выстраивается на дифференцированном подходе. Необходимо учитывать родительские запросы, социальный статус и микроклимат семьи;
- основная цель взаимодействия дошкольной организации с семьёй - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Программа всеобуча «Родительская Лига» направлена на профилактику проблем детско-родительских взаимоотношений.

Цель программы: организация на базе ДООУ родительского всеобуча, направленного на психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Задачи программы:

- актуализировать потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию эффективных детско-родительских отношений;
- мотивировать родителей к взаимодействию со специалистами образовательных организаций;
- формировать позицию ответственно родительства.

Социальная значимость программы всеобуча: поддержка семьи, оказание содействия родителям в осуществлении воспитательных функций.

Планируемые результаты:

- цифровые обучающие материалы для педагогов ДОО;
- статья по материалам всеобуча.

Нормативно-правовое обеспечение педагогической практики.

Нормативной базой для разработки и внедрения программы всеобуча является приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.11.2024 №1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области» и локальный акт МБДОУ – приказ от 04.12.2024 №84 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей в МАДОУ №1».

Теоретические основы педагогической практики.

Организация всеобуча «Родительская Лига» – это эффективный инструмент развития родительских компетенций в области воспитания детей и детской психологии, направленный на идентификацию себя как «осознанного и ответственного родителя».

Учитывая социальные запросы современного общества в воспитательном процессе, необходимо внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями. Новизна программы состоит в том, что

участникам всеобща предлагаются практико-ориентированные встречи, построенные на основе тренингов.

Теоретической обоснованностью выбранной формы работы являются исследования в психологии, посвящённые применению тренинговых форм работы:

- К. Левин пришёл к выводу, что групповая форма работы оказывает большее влияние на установки личности, чем индивидуальная. По его мнению, чтобы изменить своё поведение, необходимо увидеть себя таким, каким видят другие;

- С. И. Макшанов провёл опрос ведущих тренингов, который показал эффекты тренинга без учёта особенностей программ. Были выявлены изменения на уровне личностного развития в виде становления новых навыков и умений;

- Ю. Н. Емельянов выделил три основные тренинговые технологии: дрессура навыка, осуществление личностных реконструкций и работа по углублению и пониманию социальных ситуаций;

- И. В. Вачков обозначил четыре парадигмы ведения тренинга: дрессура, репетиторство, наставничество, развитие субъектности. Эти парадигмы различаются скоростью приобретения и угасания сформированных поведенческих паттернов, степенью ответственности тренера и клиентов за процесс и результат тренинга;

- А. А. Терентьева исследовала основные принципы тренинга, которые отличают его от других методов обучения. К ним были отнесены активность всех участников тренинга, принцип субъект-субъектного общения членов группы, принцип обратной связи и принцип осознанного поведения;

- М. В. Казачихина выделила основные целевые аспекты тренинга: снятие психологических барьеров, и как следствие – развитие самопознания, постижение межличностных отношений в группе, овладение определёнными умениями, навыками, приёмами и техниками, необходимыми для совместной деятельности группы.

Использование тренинговых форм в работе с родителями имеет следующие преимущества:

- возможность пережить на собственном опыте то, о чём говорится на лекциях. Наблюдая за происходящим в группе, участники могут идентифицировать себя с другими и использовать это при оценке собственных чувств и поведения;

- безболезненное моделирование различных ситуаций общения. Выполняя предложенные задания, участники учатся налаживать межличностные отношения и решать проблемы любой сложности, возникающие в процессе общения;

- выявление неблагоприятных стилей воспитания. Элементы тренинга помогают скорректировать выбор в пользу продуктивных стилей воспитания;

- перенос приобретённых навыков в реальную жизнь. Все, полученные в ходе тренинга умения и способы взаимодействия, естественным образом переносятся за пределы группы.

Таким образом, тренинги для родителей имеют практическую направленность и эффективны в решении как индивидуальных, так и семейных вопросов, помогают повысить компетентность родителей в воспитании детей и сформировать навыки позитивных детско-родительских взаимоотношений в семье.

Описание внедрения и реализации практики.

Тематика встреч в рамках реализации программы всеобуча определена запросами родителей и затрагивает область детской педагогики и психологии в вопросах воспитания.

Тематический план всеобуча «Родительская Лига»

Тема 1. «Родительский всеобуч – посещать, нельзя пропустить!». (Вводная мотивирующая встреча).

Тема 2. «Что? Когда? Зачем?». (Возрастная психология. Кризисы. Сенситивные периоды).

Тема 3. «Какой я родитель?». (Самодиагностика – стили воспитания).

Тема 4. «Родитель-аниматор?». (Организация досуга ребенка).

Тема 5. «Гаджеты VS родители. Запрещать или разрешать?». (Цифровая гигиена для детей).

Тема 6. «Мне хорошо = тебе хорошо = нам хорошо». Профилактика родительского выгорания. 90 мин.

Тема 7. «Ох, уж эти детки!». (Проблемное поведение ребенка и эффективные реакции родителей).

Тема 8. Завершающая встреча: перспективы взаимодействия, обратная связь.

Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей).

Встречи проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 60-90 минут.

Положительные эффекты всеобуча:

- психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей;
- гармонизация детско-родительских отношений на основе навыков эффективного взаимодействия с ребенком;
- сформированность позиций осознанного и ответственного родительства.

Форма контроля: анкетирование (удовлетворенность родителей совместной работой), книга отзывов и предложений.

Сетевое взаимодействие:

МБУ Советского района г. Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

ГБУ РО «Детская поликлиника №45».

МБУ ДО Советского района г. Ростова-на-Дону «Дом детского творчества».

Приход Святого Георгия Победоносца.

Центральная городская детская библиотека им. В.И. Ленина.

Опека и попечительство отдела образования Советского района г. Ростова-на-Дону.

ОП №8, отдел по работе с несовершеннолетними.

МКУ управление социальной защиты населения Советского района г. Ростова-на-Дону.

Перспективы по распространению и внедрению результатов практики в региональную систему дошкольного образования.

Программа всеобуча представляет интерес для педагогов-психологов и воспитателей дошкольных учреждений, для построения эффективного взаимодействия с родителями. Родительский всеобуч

	может стать для родителей не дополнительной обязанностью, а возможностью найти ответ на интересующий вопрос воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации. Трансляция опыта предполагается через внутрисетевое взаимодействие (мастер-классы, вебинары, методические объединения) и издание статей по материалам практики.
--	---

Достиженные результаты	- Созданы локальные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством по реализации практики внедрения Программы просвещения родителей. - Разработана система тренинговых занятий для родителей по актуальным вопросам воспитания. - Создана информационная среда для родителей-участников «Родительской Лиги». - Разработан контент-план по созданию канала в мессенджере «Родительская Лига».
-------------------------------	--

Распространение практики (уровни-ссылки, на которых была представлена практика)	Муниципальный уровень: Выступление на методическом объединении педагогов Советского района «Актуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках внедрения Федеральной программы просвещения родителей». http://sadblago.ru/index.php/664-news-250204 Региональный уровень: — Всероссийский уровень: —
Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	Психолого-педагогический всеобуч как эффективный инструмент просвещения родителей и развития родительских компетенций: опыт реализации. https://www.pedopyt.ru/categories/19/articles/6126
Ссылка на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике)	Встреча «Какой я родитель?». (Самодиагностика – стили воспитания) http://sadblago.ru/index.php/666-news-250131 Встреча «Что? Когда? Зачем?». (Возрастная психология. Кризисы. Сенситивные периоды). http://sadblago.ru/index.php/665-news-250213 Встреча «Родительский всеобуч – посещать, нельзя пропустить!». (Вводная мотивирующая встреча). http://sadblago.ru/index.php/655-news-241127 Встреча «Гаджеты VS родители. Запрещать или разрешать?». Цифровая гигиена для детей http://sadblago.ru/index.php/685-news-250513 Встреча «Ох, уж эти детки!». Проблемное поведение ребенка. http://sadblago.ru/index.php/686-news-250519
Материалы для «Цифрового помощника»	Инфографика для родителей «Правило трех минут». http://sadblago.ru/index.php/2-uncategorised/684-pravilo-trekh-minut «Утренняя тревожность: 7 ритуалов, которые помогут ее уменьшить». http://sadblago.ru/images/2025/pamjatka_20250522-1.pdf Презентация «Всеобуч “Родительская лига”» как эффективный инструмент просвещения родителей и развития родительских компетенций

	http://sadblogo.ru/index.php/roditelyam/luchshie-praktiki
--	---

Возможности и инструменты для тиражирования	Внедрение практики просвещения родителей в образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Ростовской области
--	---

При наличии идей для тиражирования и (или) масштабирования практики в рамках субъекта, федерального округа, страны

Контактное лицо	ФИО
	1) Дружинина Виктория Леонидовна 2) Волобуева Людмила Михайловна
	Должность
	1) Заведующий 2) Старший воспитатель
	Контактные данные: Телефон: +7 (863) 218-96-30, 218-96-31
	Электронная почта: detsad-n1@yandex.ru