

Просвещение родителей как инструмент преемственности детского сада и семьи в формировании нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма у дошкольников

Илларионова Елена Викторовна

заведующий МБДОУ детского сада № 4

г. Новочеркасск, Россия

Баландина Людмила Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного

и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

г. Ростов-на-Дону, Россия

Куликова Жанна Сергеевна

старший воспитатель МБДОУ детского сада № 4

г. Новочеркасск, Россия

Аннотация. В статье представлен опыт работы МБДОУ детского сада № 4 города Новочеркаска, первичной региональной площадки Ростовский области по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Представлена практика взаимодействия детского сада и семьи, направленная на формирование нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма у дошкольников.

Ключевые слова: просвещение родителей, преемственность, нравственные ценности, гражданственность, патриотизм.

Educating parents as a tool for the continuity of kindergarten and family in the formation of moral values, citizenship, and patriotism among preschoolers

Illarionova Elena Viktorovna

Head of MBDOU kindergarten № 4, Novocherkassk, Russia

Balandina Lyudmila Alexandrovna

candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of
Preschool and primary education GAU DPO RO IRO

Rostov-on-Don, Russia

Kulikova Zhanna Sergeevna

senior teacher of MBDOU kindergarten № 4, Novocherkassk, Russia

Annotation. The article presents the experience of MBDOU kindergarten № 4 in Novocherkassk, the primary regional platform of the Rostov region for the phased implementation of an education program for parents (legal representatives) of preschool children attending preschool educational institutions. The article presents the practice of interaction between kindergarten and family, aimed at the formation of moral values, citizenship, and patriotism among preschoolers.

Key words: education of parents, continuity, moral values, citizenship, patriotism.

На современном этапе развития системы образования в России значимым и важным является государственная поддержка института семьи.

Семья и семейное воспитание становятся приоритетом государственной политики, что находит отражение в законодательных актах, так Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплено преимущественное право родителей на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. На образовательную организацию возложена ответственность за обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей, в вопросах развития и образования детей.

Таким образом назрела необходимость создания единого образовательного пространства для приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышение воспитательного потенциала семьи.

Механизм становления сотрудничества семьи и детского сада строится на согласованной деятельности партнеров, активной помощи друг другу, способствующей достижению целей каждого и общих целей посредством педагогического просвещения родителей.

Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей строится на основе духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти у детей дошкольного возраста, которое возможно только в тесном контакте с семьей как ячейке общества и хранительнице национальных традиций. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Просветительская деятельность родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения выступает важным инструментом формирования единого образовательного пространства детского сада и семьи в формировании норм морали и нравственности, гражданственности и патриотизма у дошкольников.

Стратегические направления развития образования подчеркивает особую важность формирования развитой и социально ответственной личности,

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования от 19.11.2024 г. № 1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области», просветительская деятельность родителей выступает мощным ресурсом образования, воспитания, развития дошкольников, решая комплекс задач по приобщению детей дошкольного возраста к отечественным традиционным

духовно-нравственным ценностям, к национальной исконной культуре, формированию основ гражданственности по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию.

Гражданское воспитание включает воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание предусматривает формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к символам государства: гербу, флагу, гимну Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Просветительская деятельность, как направление деятельности детского сада по построению взаимодействия с родителями воспитанников осуществляется в разнообразных формах:

- формы, направленные на информирование родителей;
- формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;

- формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.[7]

Для информирования родителей мы активно используем цифровые ресурсы:

- информация для родителей в сообществах на официальных страницах ДОО;
- памятки, буклеты с возможностью быстрого поиска полезной информации (подборки литературных, художественных, музыкальных произведений, виртуальных экскурсий и др. (ссылки, QR-коды). Такие формы работы позволяют привлечь к взаимодействию широкую аудиторию родителей, получающую информацию в любое удобное для них время.

Формы просветительской деятельности, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий, включают:

- мастер-классы,
- мастерские,
- тренинги.

Так ежегодно в нашем казачьем ДОО проводятся мастерские, включающие в себя фольклорные посиделки, традиционные региональные, национальные праздники: Покрова Пресвятой Богородицы, Широкой Масленицы, в которых наряду с педагогами, родители воспитанников делятся своим рукодельным опытом (изготовление семейных оберегов, народных, тематических кукол), а также, мастер-классы по изготовлению праздничных открыток в различных техниках к праздничным и значимым датам, писем в поддержку участников СВО. Интересны тренинги, проводимые педагогами для родителей, по овладению умениями игры в настольные дидактические игры, в том числе авторскими, разработанными педагогами нашего ДООУ, содержащими в том числе и краеведческий материал.

Практика показывает, что эффективными формами, направленными на вовлечения родителей в деятельность детского сада, является проектная деятельность.

Педагогами нашего ДООУ разработан и с 2023 года реализуется долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Юные патриоты». В проекте решаются задачи формирования основ патриотизма, начал гражданственности у детей дошкольного возраста. Проект призван повышать педагогическую культуру родителей по формированию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников, вовлекать родителей в совместную продуктивную, игровую, волонтерскую и др. деятельность с детьми.

В рамках проекта проводятся краеведческие, патриотические часы. Один из таких часов «Донским героям посвящается...» объединил не только сообщество педагогов и родителей ДООУ, но и общественные организации: юнармейцев МБОУ СОШ № 14, кадетов Донского Императора Александра III кадетского казачьего корпуса, сотрудников музея Истории Донского казачества, казаков станицы Верхней.

В рамках проекта дошкольники и их родители принимают участие в различных совместных акциях, челенжах, конкурсах, экскурсиях (#тиц_новочеркасск), соревнованиях, интерактивных праздниках и т.д.

Такая деятельность способствует более тесному взаимодействию взрослых и детей, проявлению у родителей интереса к деятельности дошкольного учреждения и становлению родителей, как активных участников жизни детского сада, что способствует более эффективному формированию духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма у дошкольников.

Сотрудничество позволяет применять и распространять опыт позитивного, созидательного взаимодействия воспитанников детского сада и семьи.

В результате совместной работы повышается ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье, происходит обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.

Успешность нашего проекта «Юные патриоты» (#ЮныйПатриотНовочеркасск) такова, что в настоящее время объединила в патриотическое движение дошкольников города Новочеркасска 12 детских садов.

Еще одной эффективной формой, позволяющая вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми является работа Клубов для родителей. Новизна, актуальность, стиль подачи делают деятельность Клуба привлекательной для родителей.

С 2021 г. в г. Новочеркасске существует сетевой Клуб «Дончаночка» (#КлубДончаночка), объединивший 8 детских садов города, их воспитанников, педагогов, родителей. Учреждения осуществляют взаимодействие по вопросам патриотического, духовно-нравственного просвещения, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям казачьей культуры, совместно разрабатывают и согласовывают План проведения мероприятий на учебный год, так же могут привлекать социальных партнеров микросоциума для осуществления сотрудничества.

Такая форма просветительского взаимодействия позволяет достигать поставленных целей на основе преемственности детского сада и семьи в формировании нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма у дошкольников за счет объединения и рационального использования различных образовательных и цифровых ресурсов.

Таким образом, эффективные формы просветительской деятельности родителей, воспитанников детского сада, взаимодействие двух важных институтов семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах формирования нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма у дошкольников играют ключевую роль в становлении гармоничной личности юного гражданина, его социального благополучия и являются фундаментом крепких преемственных ценностей детского сада и семьи.

Библиографический список:

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134
2. Воспитание детей дошкольного возраста средствами регионального компонента содержания образования // Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.П. Новиковой. - 2016. - С. 83-90
3. Журахова, М. Н. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников / М. Н. Журахова, Н. В. Муляр, В. Г. Хаустова. // Молодой ученый. - 2012. - № 7 (42). - С. 271-273
4. Зинкевич Ю.С., Алексеева Е.Ю. Основные направления взаимодействия семьи и ДООУ в целях патриотического воспитания дошкольников : Исследования и творческие проекты для развития и освоения проблемных и прибрежно-шельфовых зон юга России // Сборник трудов XII Всероссийской Школы-семинара, посвященной Году Науки и технологий. - 2021. С. 396-400
5. Ильина С.Н. Взаимодействие ДООУ и семьи как условие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями родного города // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут : 2022. С. 30-34
6. Курганская Л.В. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / Л.В. Курганская // Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы: материалы заоч. всерос. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 24-26 января 2018 г.) / Уральский гос. пед. ун-т; отв. ред. Е.Н. Бородина. Екатеринбург : 2018. С. 110-111
7. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И.Изотова, Т.В.Кротова, О.В.

Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024— 225 с.